

Editorial

Apertura editorial: criterio de calidad de las revistas electrónicas

Editorial openness: quality criteria for electronic journals

 DOI: <https://doi.org/10.25214/27114406.1099>

Sin lugar a dudas, el 2020 representó un año de desafíos para toda la humanidad, tras los cambios impuestos en nuestra vida cotidiana como consecuencia de las medidas que persiguen prevenir el avance del COVID-19, fenómeno explicado a través del neologismo *covidianidad* (Fundéu Guzmán Ariza, 2020). Esta realidad nos obliga a redimensionar nuestro rol social, por lo que es momento de transformar los desafíos en oportunidades.

Desde **IPSA Scientia**, comprendemos y aceptamos que los cambios son constantes, por lo que iniciamos este año 2021 incorporando modificaciones importantes en nuestra política editorial: un enfoque más claro, con aportaciones en el campo de las *ciencias sociales y aplicadas*; la consolidación del modelo de *publicación continua* en un único volumen abierto organizado en cuatro números de *edición trimestral*; y una declaración de derechos de propiedad que mantienen los autores sobre su obra, con reconocimiento a la revista por su primera publicación. Asimismo, el compromiso por una mayor calidad científica de los artículos y de la propia gestión llevada a cabo, a través de los criterios de apertura editorial.

Bajo *apertura editorial* se califica “el grado de endogeneidad o exogeneidad que las revistas observan en la conformación de sus cuerpos colegiados editoriales, así como al origen de los autores que publican en la revista” (Alonso-Gamboa, 2017, p. 9). Son indicadores de este criterio la independencia institucional y la diversidad geográfica de los miembros del equipo editorial, así como “la presencia de diversidad de enfoques o miradas, expresándose en la publicación de trabajos que revelen pluralidad de ideas en el campo temático de que se trate” (Aparicio, Banzato & Liberatore, 2016, p. 62). Esta condición también aplica a los autores (mínimo 50%) y revisores (al menos 75%), con afiliación institucional externa a la entidad editora de la revista (Aguirre, Cetto, Córdoba, Flores & Román, 2006, p. 115).

El volumen 6, edición número 1 de la revista **IPSA Scientia**, abarca las contribuciones aceptadas y publicadas durante el primer trimestre del año 2021: cuatro artículos de investigación y dos artículos de reflexión, con la participación de autores nacionales (Colombia) e internacionales (Argentina, Estados Unidos, México, Puerto Rico y Venezuela).

Dentro de la sección *Artículos Originales* encontramos, en primer lugar, a los autores Madero, Vallejo y Castro quienes nos presentan su artículo *Necesidades sentidas de personas con capacidades disimiles ante la atención de profesionales de la salud*, que se concentran principalmente en la dificultad para establecer una comunicación directa dadas las limitaciones auditivas y del lenguaje

presente en estas personas, lo cual se traduce en una sensación de insatisfacción por la atención recibida, tristeza, impotencia y temor por ser víctimas de discriminación.

Por su parte, los autores Pérez, Geizzelez y Rosales identificaron el enfoque de la *Gestión de información para la vigilancia tecnológica en empresas del sector energético e la Guajira colombiana*, cuyos resultados evidencian una presencia moderada de los indicadores relacionados con la gestión de información orientada a la toma de decisiones, el contenido y la tecnología, en las empresas vinculadas al sector de energía solar fotovoltaica de uso residencial en el departamento de La Guajira, Colombia.

Seguidamente, encontramos el artículo realizado por Buitrago, Vera, Henríquez y Gutiérrez, quienes reflexionan acerca de la percepción del colectivo sobre *La barba como epítome de la masculinidad contemporánea ante la transgresión de los modelos sociales clásicos*, desde un abordaje documental. Al respecto se concluye que en la contemporaneidad la barba se erige como símbolo de virilidad, sabiduría y madurez, relacionado con la robustización de la figura masculina, siendo parte del imaginario social actual.

Por otro lado, Torres y Díaz analizan las *Inteligencias múltiples en el fortalecimiento del aprendizaje cooperativo efectivo*, en el contexto de las organizaciones. Con este estudio se concluye que el aprendizaje sucede estratégicamente desde los mismos puestos de trabajo, ya que en ellos se manifiestan las potencialidades y habilidades de los empleados con base en sus necesidades. De allí la importancia del aprendizaje cooperativo basada en la participación activa y equitativa de los trabajadores, en un ambiente donde se comparte un mismo objetivo, y para el que todas las inteligencias interactúan eficientemente.

También encontramos la investigación de Belloso, Fernández y Álvarez, quienes analizan la *Rentabilidad en las empresas de construcción y montaje*, que prestan estos servicios a la Cámara Petrolera de Venezuela, Capítulo Zulia. Los resultados evidencian que las empresas recurren a diversos instrumentos para desarrollar rentabilidad financiera que garantice sustentabilidad, sostenibilidad, crecimiento, desarrollo y participación en el mercado.

Asimismo, Céspedes, Vázquez, Pacheco, Ceja y de León, nos presentan el *Diseño y validación de un instrumento sobre percepción de pobreza para una institución de educación superior*, donde describen el proceso de elaboración seguido, y tras su aplicación, determinar si los factores de pobreza facilitan o no el aprendizaje alcanzado por los estudiantes. El estudio ofrece información base para el diseño de estrategias institucionales efectivas para reducir la deserción estudiantil en el escenario actual de pandemia.

Finalmente, en la sección *Reseñas Bibliográficas*, comparto con ustedes *Una mirada desde el sur al tema de la ciberseguridad*, un concepto de actualidad presentado por el profesor Mariano Ávalos en su libro “*Ciberseguridad en la sociedad de la posverdad. Desde wikileaks al Coronavirus*”, donde expone su perspectiva con relación a los riesgos inherentes a la seguridad de los datos, que demanda un uso responsable de la tecnología en un ecosistema digital e interconectado.

Por consiguiente, este 2021 reafirmamos nuestro compromiso ante la comunidad científica que nos sigue como lectores y de quienes depositaron en nosotros su confianza como autores; es así como a través de estas líneas, suscribo la siguiente declaración: **IPSA Scientia, revista científica multidisciplinaria** se edita con una frecuencia trimestral bajo el principio de publicación continua de acceso abierto para la distribución libre y gratuita del conocimiento. A objeto de garantizar la calidad científica, fomenta la apertura editorial dentro de un equipo de académicos con independencia institucional y diversidad geográfica, a la vez que se establece el proceso de revisión por pares externos como requisito previo a la publicación de contribuciones en el campo de las ciencias sociales y aplicadas, postuladas por investigadores nacionales e internacionales.

 **PhD. José Alexander Linares Morales**

Editor de IPSA Scientia, revista científica multidisciplinaria
Centro de Innovación y Productividad para la Investigación y Desarrollo,
Cartagena de Indias, Colombia
editor@ceipid.org

Referencias

- Aguirre, M., Cetto, A., Córdoba, S., Flores, A. & Román, A. (2006). Calidad editorial y visibilidad de las revistas. La experiencia de Latindex. En D. Babini & J. Fraga (Eds.). *Edición electrónica, bibliotecas virtuales y portales para las ciencias sociales en América Latina y el Caribe* (pp. 103-122). CLACSO, Consejo Latinoamericano de Ciencias Sociales. <http://bibliotecavirtual.clacso.org.ar/ar/libros/secret/babini/Aguirre%20Cetto%20Fy%20R.pdf>
- Alonso Gamboa, J.O. (2017). *Transformación de las revistas académicas en la cultura digital actual*. Dirección General de Bibliotecas, Universidad Nacional Autónoma de México <http://eprints.rclis.org/31535/2/Alonso%20Gamboa%20RDU%20FINAL.pdf>
- Aparicio, A., Banzato, G. Liberatore, G. (2016). *Manual de gestión editorial de revistas científicas de ciencias sociales y humanas: Buenas prácticas y criterios de calidad*. CLACSO, Consejo Latinoamericano de Ciencias Sociales. <http://www.memoria.fahce.unlp.edu.ar/libros/pm.482/pm.482.pdf>
- Fundéu Guzmán Ariza (2020). *covidianidad, neologismo válido*. <https://fundeu.do/covidianidad-neologismo-valido/>