

Editorial

Portales bibliográficos y directorios para el acceso abierto a revistas científicas electrónicas

Bibliographic portals and directories for open access to electronic scientific journals

 DOI: <https://doi.org/10.25214/27114406.1151>

Desde **IPSA Scientia**, continuamos promoviendo iniciativas y consolidando esfuerzos por mantener la calidad editorial en nuestra gestión, y por ende, la calidad científica de nuestras publicaciones. En atención a esto, comparto con ustedes la satisfacción de haber sido incorporados el pasado mes de marzo al portal [Dialnet](#), y desde el 03 de junio al Directorio [Latindex](#), lo cual representa un reconocimiento a la constancia y al compromiso del equipo editorial y de arbitraje, así como a la confianza de quienes nos han acompañado en este camino: nuestros autores y lectores.

Dialnet (Difusión de Alertas en la Red) es uno de los mayores portales bibliográficos del mundo, de carácter interdisciplinar, con énfasis en el campo de las ciencias humanas, jurídicas y sociales, de acceso libre y gratuito, promovido por la Universidad de La Rioja, que fue concebido como un proyecto de cooperación interuniversitaria integrador de recursos y servicios documentales, cuyo objetivo fundamental es mejorar la visibilidad y ser un referente en el acceso a la literatura científica hispana a través de Internet (Dialnet, 2021).

Por su parte, el Sistema Regional de Información en Línea para Revistas Científicas de América Latina, el Caribe, España y Portugal **Latindex** es un sistema para la divulgación de revistas electrónicas de investigación científica, técnico-profesionales y de divulgación cultural que se editan en la región, producto de la cooperación de una red coordinada de instituciones cuya misión es “difundir, hacer accesible y elevar la calidad de las publicaciones a través de los recursos compartidos mediante la coordinación de acciones de acopio, procesamiento, diseminación, uso y producción de la información científica” (Latindex, 2021). A través del **Directorio**, proporciona los datos normalizados de una amplia variedad de revistas académicas y científicas en formato electrónico, con información que permite conocer su existencia y funcionamiento.

Asimismo, con esta editorial presentamos una nueva contribución a la comunidad científica iberoamericana, la edición número 2 del volumen 6 de la revista **IPSA Scientia**, correspondiente al segundo trimestre del año 2021, con cinco artículos de investigación, un artículo de revisión y una reseña de libro, contando con la participación de autores nacionales (Colombia) e internacionales (República Dominicana y Venezuela).

Dentro de la sección *Artículos Originales* encontramos, en primer lugar, a los autores Terán y De Oleo, con su artículo *Enseñanza de permutaciones a estudiantes de educación superior mediante el uso de un juego clásico*, quienes aluden el interés y motivación por aprender que exhiben los estudiantes cuando utilizan juegos didácticos, principalmente en el estudio de las matemáticas; y la resistencia de algunos docentes en utilizar este tipo de herramientas,, por lo que se propone el uso de un juego clásico conocido por Taken o Juego del 15 como estrategia didáctica innovadora, que favorece la enseñanza de permutaciones a estudiantes de educación superior.

Seguidamente, los autores Martínez y Garcés describieron los procesos de *Innovación en unidades universitarias de investigación: una mirada desde el desarrollo endógeno*, tomando como caso de estudio una unidad de investigación adscrita a la Universidad del Zulia (Venezuela). A través de una Matriz de Impactos Cruzados por Multiplicación Aplicada a una Clasificación se obtuvieron resultados que evidencian la necesidad de fortalecer las vinculaciones externas con otros entes de investigación e innovación para la generación de impacto que potencie el desarrollo endógeno, y la promoción de estructuras flexibles que fomenten la participación de los actores sociales.

En este contexto, encontramos el trabajo de Villalobos, quién expone sus planteamientos sobre los *Pilares tecnológicos universitarios dentro del contexto de la cuarta revolución industrial*, al ser identificados en Universidades Politécnicas Territoriales del occidente venezolano. Los resultados obtenidos tras la aplicación de un cuestionario evidencian una baja presencia de la dimensión tecnologías en forma de ecosistema, lo que permite formular una propuesta con base en un conjunto de características digitales definidas institucionalmente como recurso a ser gestionado, transformado y transmitido.

Por otro lado, Severiche y Ahumada nos entregan un artículo de revisión acerca del uso de *Ecomapa o Ecomapeo en el sector productivo: Herramienta práctica para el diagnóstico de la situación ambiental*, presentado en idioma inglés. Los autores destacan la aplicación de ecomapas como herramientas de gestión ambiental dentro de las estrategias empresariales modernas, ya que permiten analizar, gestionar y comunicar sobre la gestión de recursos, agua, energía, materiales y suministros, así como de residuos, emisiones, vertidos y riesgos en una actividad productiva o funcional, en materia medioambiental.

A continuación, Rosales y Marcano nos presentan su trabajo titulado *Amenaza por remoción en masa. Una experiencia en la comunidad La Lagunita, estado Miranda, Venezuela*, donde se han presentado eventos adversos derivados de estos procesos, por lo que fue necesario zonificar la distribución espacial de la amenaza por remoción en masa, a través la construcción de un inventario de las amenazas y recursos en el sector. Los resultados evidencian el alto grado de amenaza al que está expuesta la comunidad ante estos movimientos y se recomienda el diseño de un plan de acción para la gestión prospectiva y correctiva de riesgos de desastres.

Asimismo, Buitrago y Sánchez proponen las *Competencias pedagógicas y tecnológicas del docente para el diseño instruccional en educación virtual universitaria*, cuyos resultados tras la aplicación de entrevistas en profundidad y la observación participante, ofrecen elementos para la definición de competencias que se sustentan en conocimientos, actitudes, habilidades y destrezas expresadas en el ser, conocer, hacer y convivir del docente para orientar su práctica virtual,

mediante un diseño instruccional fundamentado en teorías relativas al aprendizaje humano para conducir al estudiante a través de mediación pedagógica con las tecnologías educativas.

Finalmente, en la sección *Reseñas Bibliográficas*, comparto con ustedes la presentación del libro “*Fundamentos teóricos de la educación emocional. Claves para la transformación educativa*”, escrito por los profesores Pedro Gallardo-Vázquez, Francisco Gallardo-Basile y José Gallardo-López, en una reseña titulada *Personalidad e inteligencia emocional: transformando la educación*, donde se expone la visión de los autores ante la necesidad de transformación educativa con base en las teorías de las emociones desde las dimensiones biológicas, conductuales y cognitivas.

Nuestro más sincero agradecimiento a los revisores externos que a partir de este número se incorporan al equipo de arbitraje de la revista, y a los autores que atendieron nuestra convocatoria para aportar su grano de arena en el desarrollo de la ciencia con sus artículos basados en investigación científica y tecnológica. Seguimos trabajando juntos para que **IPSA Scientia** cumpla a cabalidad su responsabilidad social como ventana para la divulgación científica en Colombia y toda Iberoamérica.

 **PhD. José Alexander Linares Morales**

*Editor de IPSA Scientia, revista científica multidisciplinaria
Centro de Innovación y Productividad para la Investigación y Desarrollo,
Cartagena de Indias, Colombia
editor@ceipid.org*

Referencias

Difusión de Alertas en la Red - Dialnet (29 de junio de 2021). *Qué es Dialnet*.
<https://soporte.dialnet.unirioja.es/portal/es/kb/articles/qu%C3%A9-es-dialnet>

Sistema Regional de Información en Línea para Revistas Científicas de América Latina, el Caribe, España y Portugal - Latindex (29 de junio de 2021). *Descripción de Latindex*.
<https://www.latindex.org/latindex/descripcion>