

EDITORIAL

IPSA SCIENTIA: ENTRE LA “CIENCIA MISMA” Y EL “CONOCIMIENTO”

El conocimiento es poder... es un enunciado alusivo a la realidad contemporánea ante la denominada sociedad del conocimiento, configurada alrededor de una economía global donde los procesos para la generación, desarrollo, difusión y aplicación del conocimiento constituyen una pieza angular, dentro de un contexto caracterizado por el vertiginoso desarrollo tecnológico, la inminente transformación de las estructuras organizacionales y modelos de gestión tradicionales, el nuevo esquema de producción basado en flujos e intercambio de información, y la creciente participación influyente de los llamados nativos digitales en diferentes sectores de la sociedad.

Las capacidades científicas y tecnológicas representan uno de los principales elementos para reducir la brecha de conocimiento existente entre las sociedades dado los niveles de participación en actividades de Investigación, desarrollo e innovación. Sin embargo, el desarrollo de estas capacidades requiere del fortalecimiento de la cultura científica y tecnológica, y esta a su vez, del impulso de planes y programas de investigación a partir del conocimiento generado en los espacios académicos.

Una vez enmarcados dentro del contexto, y retomando la expresión de apertura, la literatura le atribuye a Sir Francis Bacon su enunciado, aunque su origen ha sido tema de estudio por muchos investigadores quienes la han atribuido a diferentes autores, para explicar la intencionalidad del poder. Más allá de este tema, el interés de esta editorial no deriva en el debate etimológico o pragmático alrededor del origen del concepto, sino su vigencia en el contexto antes descrito.

En la obra *Meditationes Sacrae* escrita por Francis Bacon en el año 1597, encontramos el aforismo latino “*ipsa scientia potestas est*”, que se traduce como “la ciencia misma es poder”, y que muchos autores interpretan como “el conocimiento es poder”. Por otro lado, en el año 1651, Thomas Hobbes nos presenta su obra *Leviatán*, y en su versión latina de 1668 nos muestra la utilización del aforismo latino “*scientia potentia est*” que significa “conocimiento es poder”. De esta manera, independientemente del origen, del significado literal o interpretado del aforismo, la premisa de esta editorial tiene una clara orientación... ***Ipsa Scientia***: entre la “ciencia misma” y el “conocimiento”.

La idea de producir una Revista Científica Multidisciplinaria surgió en el año 2015 como iniciativa de un grupo de investigadores, profesionales y académicos, con el propósito inicial de disponer de un medio de difusión del conocimiento científico y tecnológico generado dentro de los espacios universitarios, para dar visibilidad a las aportaciones que desde el debate académico definen los desafíos y orientan las transformaciones necesarias para la construcción de la sociedad del siglo XXI.

Dentro de este escenario, nace la Revista *Ipsa Scientia*, como una publicación periódica del Centro de Innovación y Productividad para la Investigación y Desarrollo – CEIP I+D, con la colaboración del Grupo de Investigación GIMIFEC de la Universidad de Cartagena, quienes, en un esfuerzo conjunto de contribuir al progreso de la ciencia y la tecnología, ofrecen esta nueva vitrina para la difusión de la investigación en Iberoamérica. Por tal motivo, llenos de orgullo y satisfacción por ver cristalizado este proyecto, el día de hoy presentamos la publicación de la Revista Científica Multidisciplinaria *Ipsa Scientia*, volumen 1 número 1, ante la comunidad científica y la sociedad en general, en la que se exponen posturas de investigadores nacionales e internacionales ante la realidad presente, a través de seis contribuciones desde un abordaje reflexivo y práctico.

Iniciamos nuestro primer número de la revista con un artículo de reflexión, que nos presentan Linares y Geizzelez, titulado *Políticas científicas y tecnológicas para la gestión del conocimiento en instituciones universitarias*, quienes abordan la vinculación entre los conceptos conocimiento e instituciones, para describir algunos elementos que desde las políticas públicas en Ciencia y Tecnología pueden dinamizar la gestión del conocimiento generado, en el contexto de las instituciones universitarias venezolanas. Los autores resaltan la importancia de incentivar la oferta de conocimiento científico y tecnológico que emerge del recinto universitario y el sector académico en general, a través de efectivas estrategias de acceso a fuentes de financiamiento y una infraestructura que coadyuve en el desarrollo de programas y proyectos dentro de un marco institucional que fomente la participación responsable de todos los actores del Sistema Nacional de Ciencia, Tecnología e Innovación en comunidades abiertas de cooperación, a fin de generar soluciones efectivas a los problemas de las regiones, de cara a los desafíos que plantea la sociedad del conocimiento en el siglo XXI.

De igual manera, Muñoz, Martelo y Ruíz, en su artículo *Política económica e interculturalidad en La Guajira Colombo-Venezolana*, nos muestran un panorama de la situación de la frontera colombo-venezolana con base en el diagnóstico de cifras aportadas por el Consejo Nacional de Política Económica y Social (CONPES) y el Departamento Nacional de Estadística (DANE) relacionadas con los problemas sociales, políticos, económicos, culturales y de salud que afectan a los habitantes de la zona para el año 2013. Del análisis estadístico realizado, se evidencia la poca importancia con respecto al factor interculturalidad en la frontera y el reconocimiento de su precaria situación como un problema de Estado y gobernabilidad. Los autores destacan la necesidad de implementar una política diferencial para estos pueblos o comunidades con el propósito de afianzar estrategias de atención a sus necesidades adaptadas a las condiciones del entorno geográfico y el fortalecimiento de los vínculos binacionales dirigidos a los habitantes de la frontera.

Por su parte, Ahumada, Escudero y Gutiérrez, estudian la *Normatividad de riesgos laborales en Colombia y su impacto en el sector de hidrocarburos*, un artículo de revisión que analiza, desde una perspectiva cualitativa, la normativa establecida en Colombia en materia de riesgos laborales en el contexto de las empresas de hidrocarburos. Para ello, realizan una revisión bibliográfica sobre la temática, con principal atención en el sistema general de riesgos laborales, la evolución de la normatividad y su aplicación en el sector objeto de estudio. Se destaca el cumplimiento por las empresas nacionales y multinacionales dedicadas al negocio de los hidrocarburos, y la necesidad de priorizar la atención a emprender acciones para mitigar los riesgos a los que se exponen los trabajadores, implantar la cultura de seguridad y vigilancia epidemiológica más allá de las medidas establecidas en la norma, para evitar situaciones que comprometan el bienestar y la salud física, psicosocial y laboral del recurso humano y la incidencia de accidentes y enfermedades dadas las características de la materia prima con la que trabajan.

En línea con la contribución anterior, los autores Herrán, Lugo, Puello y Ruíz nos ofrecen su artículo titulado *Nivel de conocimiento en riesgos laborales: el caso de trabajadores de servicios generales en una universidad* en el que nos ofrecen un diagnóstico del nivel de conocimiento de los trabajadores de servicios generales de la Corporación Universitaria Rafael Núñez (CURN) relacionado con el área de riesgos laborales. Se trata de un estudio de casos de corte descriptivo y transversal, que consiste en la aplicación de un instrumento a la muestra determinada, que busca cuantificar el grado de conocimiento de la norma y el nivel de cumplimiento de buenas prácticas de seguridad, requisitos mínimos para llevar a cabo su labor. Como conclusión más relevante señalan que un efectivo control para la prevención de accidentes en el lugar de trabajo responde a la participación de los trabajadores de servicios generales de la CURN en el cumplimiento de la norma, del conocimiento sobre los peligros a los que se encuentran expuestos, la responsabilidad y el compromiso personal y social como parte de una organización.

En otro orden de ideas, Mancera, Camargo, Cohen y Ahumado presentan un artículo de investigación denominado *Influencia de los factores bióticos en humedales artificiales*, en el que analizan el comportamiento de las plantas y microorganismos, y su influencia en el diseño de humedales artificiales de flujo subsuperficial. Para ello, realizaron una revisión documental acerca de las variables de estudio, y posteriormente se efectuaron prueba de análisis microbiológicos y fisicoquímicos a partir de muestras de agua y suelo en dos puntos diferentes de un humedal. De los resultados del análisis microbiológico los investigadores destacan la alta reducción de coliformes totales, lo cual se traduce en un óptimo rendimiento alcanzado tras el proceso llevado a cabo en el humedal; mientras que del análisis fisicoquímico se observó un aumento en la concentración de nitritos dadas las condiciones del humedal, lo cual se corresponde con resultados de investigación reseñados en el estado del arte.

Finalmente, los investigadores Fong, Taron y Colpas plantean una *Relación entre el inventario de autorregulación para el aprendizaje (SRLI) y algunos factores internos que inciden en el proceso enseñanza-aprendizaje de la química*, esta investigación fue desarrollada en tres (3) fases en las cuales se realizaron encuestas a un número estimado de mil doscientos cincuenta (1250) estudiantes de los programa de Ingeniería de la Universidad de Cartagena a través de un instrumento de recolección de información denominado Inventario de autorregulación para el Aprendizaje (SRLI), el cual consta de cuatro (4) subescalas: ejecutiva, cognitiva, motivación y control del ambiente, las que estudiadas con los factores internos: edad, sexo y motivación.

Es así como *Ipsa Scientia* se materializa en este primer número, gracias a la sinergia entre el Centro de Innovación y Productividad para la Investigación y Desarrollo y el grupo de investigación GIMIFEC así como también a la confianza de los investigadores que atendieron nuestra invitación para publicar sus contribuciones. A partir de este momento, abonamos el terreno por el que vamos a transitar, en la búsqueda de la excelencia, para convertir la revista en un referente de la investigación científica en Iberoamérica y un medio representativo de la productividad académica al servicio de la sociedad.

Nuestro norte es hacer de *Ipsa Scientia*: una ventana hacia el progreso de la “ciencia misma”; y la apropiación social del “conocimiento” científico y tecnológico.

PhD. José Alexander Linares Morales
Editor