

ORIENTACIÓN VOCACIONAL-OCUPACIONAL EN PSIQUIATRÍA



CAPEL GABRIELA KARINA
gcapel@unq.edu.ar
Universidad Nacional de Quilmes



Palabras claves

Orientación vocacional-ocupacional en psiquiatría, manejo del tiempo, destrezas interpersonales

La orientación vocacional es una intervención asumida desde las instituciones educativas, ante momentos de cambio que generan miedos, desconcierto y dudas.

Este proceso de orientación, esta destinado a conseguir una comprensión adecuada de las distintas opciones profesionales que existen en el mundo de la educación, permitiendo una mejor elección acorde a los intereses, aptitudes, motivaciones y objetivos personales. Pensar en una Orientación Vocacional-Ocupacional diferente dirigida a casos especiales, nos a llevado al gabinete el departamento de orientación de la Universidad Nacional de Quilmes, a poner en marcha este proyecto innovador, partiendo con el mismo en el año 2003.

El gabinete que conforma dicho departamento es interdisciplinario el cual nos ha permitido dar respuesta a una

demanda permanente de nuestra comunidad. Frente a varios casos con patologías diferentes, nos vimos en la obligación de conformar este nuevo proyecto, del cual solo hoy presento en particular un caso trabajado por derivación de un centro educativo terapéutico en el cual el paciente, con diagnóstico de borderline, recibe atención por consultorio externo en dicha Institución y asiste a los talleres de Orientación vocacional-Ocupacional de la Universidad Nacional de Quilmes.

A través de estos Talleres de Orientación Vocacional-Ocupacional, tanto los alumnos/ paciente, como el grupo familiar son contenidos, evaluados y orientados, teniendo en cuenta las diferentes posibilidades de cada caso y ofreciendo un nuevo método terapéutico que le permitan arribar a una decisión acorde a su elección.



Objetivos

1. Orientar al alumno/paciente en la elección vocacional-ocupacional, acorde a sus posibilidades reales.
2. Mejorar las destrezas en el manejo del tiempo.
3. Mejorar las destrezas en relaciones interpersonales.



Material y métodos

Las características del sujeto estudiado son: trastorno límite de la personalidad o borderline que se caracteriza por un patrón general de inestabilidad en las relaciones interpersonales, caracterizado por la alternancia entre los extremos de idealización y devaluación, alteración de la identidad e ines-

tabilidad afectiva. Se trabajó desde la metodología de la ocupación humana, con cotejos de intereses, Pastel de la vida, listado de intereses, etc. Se realizaron las evaluaciones durante el proceso de 6 encuentros de 2 horas semanales, de manera individual.



Resultados

Se deja ver en lo evaluado alteraciones en el manejo del tiempo, dificultades para mantener relaciones interpersonales duraderas, y falta de motivación para llevar a cabo actividades de productividad. Finalizado el proceso de Orientación el paciente/alumno

logra mejorar la distribución en el uso del tiempo, comienza su ciclo de educación de adulto, así como a establecer nuevas relacionándose con su grupo de pares. Según sus intereses fue motivado a comenzar un hobby en cursos de DJ, en capital.



Discusión / conclusiones

Cabe destacar del trabajo logrado, la importancia de revalorar las herramientas con la que cuenta el Terapeuta Ocupacional para la orientación vocacional-ocupacional, y la influencia de la falta de destrezas en manejo del tiempo en pacientes Psiquiátricos.

Replantearse como profesionales la falta de exploración de la multiplicidad de funciones de la Terapia Ocupacional, el inmenso campo sin desarrollar y la importancia que comencemos nosotras mismas a revalorizar para que otros puedan valorarnos.



Bibliografía

- Ander-Egg, E. y Aguilar, J.** "Cómo elaborar un proyecto": Guía para diseñar proyectos de intervencion socio-educativa. Bs As , editorial Magisterio del Río de la Plata. 1993.
- Atrio, Nelida y otros.** "Espacios psicopedagógicos". Editorial Psicoteca.
- Bohoslausky, R.** "Orientacion Vocacional": La estrategia Clínica. Bs As, Nueva Visión. 2001
- Buke, J. P.** Program Children ´ Hospital . Los Angeles. 1983.
- Cosullo y Capsials.** "Proyecto de vida y decisión vocacional". Editorial Paidos.
- De Hemphill, J. B.** "Mental Herth Assesment in Occupational Therapy, An Integrative Approach to the Evaluate Process". USA. 1988.
- Fogliatto, H.** "Cuestionario de intereses profesionales": Cip. Editorial Guadalupe, Bs As. 1991.
- Gullco, A y di Paola, G.** Orientacion Vocacional "una estrategia preventiva". Bs. As, Editorial Vocacion. 1993.
- Gelvan De Vainstein, S.** "Orientacion vocacional ocupacional". CEA, Bs As. 1997.
- Kielhfner, G.** Health Through Occupation. En: "Theory and Practice in Ocupacional Therapy". Philadelphia, Davis Company (ed) 1983.
- Kuder, E.** "Cuestionario General de Intereses". Bs As, Paidos. 1995.
- Labake, Y. C.** "Test multifactorial de orientacion vocacional". TMOV. Editorial Bonum, Bs As. 1991.
- Mojan, Fernández, O.** "Abordaje Teórico y Clínico del Adolescente". Ediciones Nueva Visión.
- Muller, M.** Orientacion vocacional. Buenos Aires, Mino y Davila Editores. 1986.
- Obiols, Guillermo A y Di Segni de Obiols.** "Adolescencia, posmodernidad y escuela secundaria" editora Kapelusz.
- OIT** Orientacion ocupacional de jóvenes. Guia para Educadores. Programa Formacion Profesional. 1996.
- Ojeda, L.** Orientacion vocacional. La búsqueda de informacion, nuevos recursos. Rosario, Homosapiens ediciones. 1999.
- Phillipson.** "Test de Relaciones Objetales".
- Reed, K. y Sanderson, S.** Concepts of Occupational Therapy. Los Angeles, Williams and Wilkins 2º edition. 1983.

