


Eje temático: Terapia ocupacional y Latinoamérica

HACIA LA COMPRENSIÓN DE LA OCUPACIÓN HUMANA EN COLOMBIA Y AMÉRICA LATINA¹



ALICIA TRUJILLO ROJAS, M.A., OTR
Profesora Emérita
Facultad de Medicina
Universidad Nacional de Colombia



Introducción

EL **propósito** de esta ponencia es reflexionar sobre los retos que deben asumir la comunidad colombiana y latinoamericana de terapia ocupacional a fin de avanzar hacia la comprensión de la *ocupación humana/desempeño ocupacional* en su región. El **contenido de los temas** guarda relación con varios conceptos resaltados en este VI Congreso Latinoamericano y XIV Colombiano de Terapia Ocupacional: dominio de estudio; terapia ocupacional crea en torno al entorno; responsabilidad social de la ocupación; ocupación en entornos cambiantes; complejidad de la triada “ser humano-ocupación-entorno”; e idiosincrasia de la terapia ocupacional en América Latina.

- Aquello que aporta especificidad, razón de ser y sentido social a la terapia ocupacional es su compromiso fundamental con el desempeño ocupacional/ocupación humana (Trujillo, 2003).
- El estudio de la ocupación humana y el desempeño ocupacional presenta unas propiedades que son constantes en diversas sociedades y culturas y unas especificidades que adoptan significados según las particularidades socioculturales.
- Luego, la comunidad colombiana y latinoamericana de terapia ocupa-

La autora se acoge a tres **postulados**:

¹ Ponencia presentada ante el VI Congreso Latinoamericano y XIV Colombiano de Terapia Ocupacional, Cali, Colombia, Septiembre 1 de 2005.

cional tienen la responsabilidad de identificar y entender la ocupación humana y el desempeño ocupacional a la luz de las condiciones sociales y la idiosincrasia cultural de su entorno, en contexto mundial.

Los **retos** que se presentan a la comunidad de terapia ocupacional, en el proceso de demostrar su contribución a la comprensión de la *ocupación humana/desempeño ocupacional*, son:

- Demostrar formación avanzada en la argumentación conceptual y la producción investigativa en el terreno de la ocupación humana/desempeño ocupacional.
- Explicar, en perspectiva internacional, el bienestar y las disfunciones del desempeño ocupacional en la región latinoamericana.
- Adoptar una postura académica basada en la realidad internacional del campo de la ciencia ocupacional.
- Divulgar sus posiciones y perspectivas teóricas y aplicadas ante la co-

munidad internacional de terapia ocupacional y de ciencia ocupacional y en otros escenarios científicos y profesionales.

Para afrontar estos retos, se propone avanzar en tres grandes **direcciones**:

- Orientar los **programas universitarios básicos** con énfasis a la comprensión del ser humano como ser ocupacional y a la utilización del desempeño ocupacional para la conservación y recuperación de la salud/bienestar
- Impulsar **programas de postgrado** que atiendan una de dos corrientes: terapia ocupacional avanzada; y formación en ocupación humana / ciencia ocupacional.
- Apoyar la **educación continuada y la investigación** en las siguientes dimensiones: (a) concepciones ocupacionales; y (b) producción, interpretación y utilización de evidencia científica.



Desarrollo de los argumentos

Orientación de Programas Universitarios Básicos. Se presentan argumentos a favor de un currículo claramente posicionado en la explicación de la ocupación humana/desempeño ocupacional, el cual favorece la identidad de los profesionales en formación y por esa vía fortalece la integridad de la

terapia ocupacional en el contexto sociopolítico.

Algunas preguntas fundamentales que deben contestar los programas básicos o de pregrado y que continuarán respondiéndose a mayor profundidad en los programas postgraduados son:

- ¿Qué es ocupación humana y cómo se puede caracterizar?
- ¿Cuáles son sus propiedades?
¿Cuáles son constantes en diversas sociedades y culturas y cuáles adoptan especificidades según las particularidades socioculturales?
- ¿Cuáles son las características de la ocupación humana en el contexto latinoamericano?
- ¿Puede caracterizarse el desempeño ocupacional a partir de las condiciones sociales y la idiosincrasia cultural en países de la región latinoamericana en contraste con otras regiones?
- ¿Qué significa la afirmación “el ser humano es un ser ocupacional”?
- ¿Por qué y de qué manera el desempeño ocupacional es esencial para la conservación y recuperación de la salud/bienestar?

Programas de Postgrado. La ponencia plantea que las universidades colombianas y latinoamericanas deben dirigir esfuerzos prioritarios a diseñar y ofrecer alternativas postgraduadas en terapia ocupacional/ocupación humana. Con base en fuentes internacionales se resalta que ese es el rumbo que está tomando la educación de terapia ocupacional en el mundo. Inclusive, en países como Estados Unidos y Canadá empezará a regir, en el año 2008, el postgrado como nivel de entrada a la formación en terapia ocupacional (Coulthard, 2002). Las razones para esta tendencia son, entre

otras: la complejidad de los contextos sociales y laborales, los cuales se caracterizan por una rápida transformación de los marcos político legales y por exigencias académicas y sociales crecientes, incluyendo las condiciones competitivas de los mercados nacional y global. Finalmente, se caracteriza la orientación posgraduada deseable para la América Latina en dos perspectivas igualmente importantes y apremiantes: (a) terapia ocupacional avanzada; y (b) ciencia ocupacional. La primera es sensible al profesionalismo en el ejercicio, mientras que la segunda sintoniza en el impulso a una disciplina académica iniciada en la Universidad del Sur de California a finales de los años ochenta del siglo XX y cuyo auge internacional es claramente reconocible en la literatura. Esta sección también formula las cualidades que debe tener un terapeuta ocupacional de nivel postgraduado.

Educación Continuada e Investigación. Al tiempo que se evalúan y reformulan los programas básicos y se consolidan los programas formales de postgrado, la comunidad de terapia ocupacional debe avanzar en su preparación a través de metas de educación continuada y desarrollo investigativo. No de otra manera pueden afrontar los retos de servicios competitivos y de calidad que se le exigen, ofrecer servicios basados en la mejor evidencia científica disponible o incursionar en el campo de la ciencia ocupacional.

Se reflexiona sobre dos dimensiones esenciales de estudiar en extensión y profundidad: (a) concepciones ocupacionales; y (b) práctica basada en la

evidencia (PBE). Se definen los conceptos y se presentan varias alternativas teóricas actualizadas tales como: *Hacer-ser-llegar a ser* (Wilcock (1999); *Significado ocupacional* (Hammell, 2004); *Ocupación, salud y calidad de vida* (Law, Steinwender y Leclair, 1998); *Identidad ocupacional* (Christiansen, 1999; Unruh, 2004); *Ocupación y cultura* (Bonder, Martin y Miracle, 2004; Bonder, 2001; Kondo, 2004); *Ocupación y sociedad* (Padilla, Gupta y Liotta-Kleinfeld (2004); y *Ocupación, tiempo y espacio* (Zemke, 2004)

Finalmente, en cuanto a la práctica basada en la evidencia, se pone de presente que en Colombia, como en

todos los países del mundo globalizado, los mensajes son claros en el sentido de exigir que demos: (a) por qué hacemos lo que hacemos y su relación con el cómo lo hacemos; (b) los criterios para la ejecución competente de lo que hacemos; y (c) la efectividad y grado de indispensabilidad de los procedimientos de terapia ocupacional para restaurar la salud y el bienestar individual y colectivo. El cumplimiento de tales exigencias plantea el gran reto de avanzar en la producción de evidencia sobre las bases conceptuales y las aplicaciones de terapia ocupacional y en la selección y experticia para utilizar la mejor evidencia disponible.



Conclusiones y recomendaciones

Los planteamientos presentados buscan fortalecer la identidad de los terapeutas ocupacionales por medio de: (a) la capacidad para desarrollar discursos congruentes con el campo que los terapeutas ocupacionales están llamados a comprender, la Ocupación Humana y el Desempeño Ocupacional; (b) la reflexión sistemática acerca de la validez y efectividad de sus juicios teóricos y sus procedimientos especia-

lizados o Práctica basada en la evidencia. Los rumbos que se identifican para avanzar en la comprensión del desempeño ocupacional/ocupación humana pueden hacerse realidad, de manera más rápida y efectiva, a través de alianzas interuniversitarias nacionales, entre países, entre asociaciones y a través de la Confederación Latinoamericana de Terapia Ocupacional.

